



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
Colegio de Historia



ANEXO 5. Escala estimativa para evaluar los aprendizajes
mostrados por los alumnos en la actividad de cierre

Discusión y toma de decisiones acerca del caso "Decisión en la frontera: una familia trata de sobrevivir en Tijuana"

Este instrumento tiene el propósito de evaluar los conocimientos de orden conceptual, procedimental y actitudinal que los alumnos muestran en la toma de decisiones.

Escala de calificación

5 = Excelente: Es superior a lo esperado.

4 = Muy bien: corresponde a lo esperado.

3 = Bien: es suficiente, pero por debajo de lo esperado.

2 = Regular: Es suficiente y tuvo dificultades para lograrlo y/o debe mejorar.

1 = No logrado: no corresponde a lo esperado y/o no se realizó.

Los alumnos...	5	4	3	2	1
1. Manejan información relevante, de forma clara, precisa y sustentada en fuentes.					
2. Aplican significativamente el conocimiento adquirido con argumentos precisos, relevantes y fuertes.					
3. Manifiestan habilidades para el diálogo, tolerancia, empatía.					
4. Maneja el vocabulario y hechos relacionados con el tema y el caso en estudio.					
5. Plantean decisiones lógicas, viables y fundamentadas.					
6. Mejoran sus habilidades de comunicación oral.					
7. Trabajan de manera colaborativa.					
8. Muestran interés respecto de los asuntos tratados					
9. Toman en cuenta los derechos humanos al emitir sus juicios					
10. Muestran decisiones y acciones pertinentes para resolver el caso.					
Suma total					

Observaciones

--