



## ANEXO 1. Decisión en la frontera: Una familia trata de sobrevivir en Tijuana

### Resumen

El caso a resolver se ubica en Tijuana, México, y trata de una familia de la clase trabajadora que se debate entre emigrar o no a Estados Unidos. Presenta los problemas que enfrentan los obreros que trabajan en las maquiladoras de Tijuana, tanto en el orden laboral como en lo que toca a las condiciones precarias de las colonias donde viven. Permite que los alumnos reflexionen acerca de algunas de las causas para emigrar a Estados Unidos de América (EUA) y las dificultades que enfrentan los sujetos al tomar dicha decisión.

Además, para plantear si la familia debe migrar o no, se requiere que los alumnos consideren –desde una perspectiva histórica- las conexiones entre la política y la economía, tanto de EUA como de México, así como el papel de las personas involucradas en el caso mediante un juego de roles en el que asumen el lugar de los protagonistas.

El caso fue propuesto originalmente por Coleen Boyle, estudiante de Sociología, y su tratamiento didáctico fue elaborado por el profesor John Foran de la Universidad de California en Santa Bárbara. Está publicado en extenso, en inglés, en el sitio de la Universidad ([www.soc.ucsb.edu/projects/casemethod/](http://www.soc.ucsb.edu/projects/casemethod/)); incluye los diálogos entre los personajes, la narración de la historia, con la información básica sobre los temas por discutir y las pautas didácticas para el docente.

En la presente propuesta de trabajo, el tratamiento didáctico del caso propuesto por Foran se ha adaptado para apoyar la implementación del programa actualizado de Historia de México II, en la Escuela Nacional Preparatoria, específicamente en lo que toca al estudio de la migración de mexicanos a Estados Unidos.

### El escenario

Tijuana, México, ciudad ubicada al norte del país, en la frontera con Estados Unidos. Es una de las ciudades más importantes, por su desarrollo económico y por la interacción que mantiene con otras ciudades de la Frontera Norte (Mexicali, Nodales, Ciudad Juárez, Piedras Negras, Reynosa, entre otras). Sus contrapartes por el lado estadounidense son San Diego, Nogales, Arizona, El Paso y Caléxico. Todas son ciudades que comparten un espacio donde se desarrollan procesos fronterizos de carácter laboral, comercial, de servicios, de tráfico de personas y, sobre todo, de flujos migratorios, considerados como los más intensos del continente americano.

### Los personajes

Odelia, de 32 años, es madre de tres niños (Pedro, de 8 años, Manuel, de 4, y Julia, de 3). Viven en Tijuana. Su esposo, Jaime, acaba de ser despedido de su trabajo en una de las muchas maquiladoras de dicha ciudad. Odelia trata de imaginarse cómo va a sobrevivir su familia ahora que su esposo perdió su

trabajo. Junto con su amiga María, Odelia es una participante activa en diversas organizaciones comunitarias.

Jaime es el esposo de Odelia. Perdió su empleo porque organizaba un sindicato independiente en la maquiladora. Odelia y Jaime emigraron a Tijuana 10 años atrás en busca de trabajo, procedentes de la región central de la república mexicana, una región con un alto índice de migrantes. Ahora Jaime quiere irse de Tijuana y encontrarse con su hermano José en Los Ángeles, California, para buscar una vida mejor para su familia.

María es una vecina de la colonia donde viven Jaime y Odelia, trabaja en una organización internacional que ayuda a las familias a construir sus casas y que trata de generar conciencia política entre los trabajadores, por lo que los impulsa a luchar por sus derechos y por mejores condiciones de vida. Es una colonia ubicada en un área marginada, donde las casas son de material de desecho y cartón y se carece de agua corriente, drenaje y electricidad. La colonia está cerca de la zona de las maquiladoras, las cuales son un foco de contaminación ambiental para los habitantes. Hace poco, los cientos de vecinos de las comenzaron a organizarse para exigir servicios públicos y María está convencida de que las condiciones mejorarán eventualmente, si continúan en la lucha.

### *La historia*

Odelia espera que su esposo regrese a casa. Dos días antes fue despedido junto con otros 15 empleados, debido a su participación en una organización que ayuda a los trabajadores de las maquiladoras a formar sindicatos independientes y a denunciar las injusticias que se cometen en ellas.

Jaime pasó todo un día buscando un trabajo, en vano, pues en las maquiladoras existe la práctica de hacer una lista negra y difundirla en toda la industria. A pesar del bajo salario que percibe, ahorró algo con la esperanza de migrar a Estados Unidos con su familia, pero ante la imposibilidad de obtener documentos legales, necesita obtenerlos de forma ilegal o conseguir un “coyote” que los ayude a cruzar la frontera y les brinde protección.

Odelia está temerosa, pues sabe del peligro que representa cruzar la frontera de manera ilegal. Al comentar su preocupación con su amiga María ésta le sugiere que permanezcan en Tijuana, que a través de la organización comunitaria, en la que ambas participan, su familia puede obtener una casa y además ayudar a que las cosas mejoren en la comunidad; además, sugiere que Jaime entable un juicio contra la maquiladora para que lo restituya en el trabajo. Odelia le responde que ante la situación de Jaime debe buscar trabajo y abandonar su labor comunitaria.

Jaime recibe una carta de su hermano José, en la que dice que a su familia le está yendo muy bien en Los Ángeles; él y su esposa ya tienen trabajo y un departamento propio, al cual invitan a la familia de Jaime por el tiempo que necesiten para establecerse en Estados Unidos. Jaime insiste en migrar ilegalmente a Estados Unidos y Odelia expone sus propios temores: los peligros para cruzar la frontera por el desierto, los riesgos de la deportación, no saber nada de inglés, no estar segura de que encuentren trabajo allá, el temor por la seguridad de sus hijos y el tener que dejar a su familia.

Con todo y sus temores, Odelia coincide con Jaime en que podrían estar mejor en Estados Unidos, pues sus hijos tendrían la oportunidad de continuar estudiando hasta la preparatoria, ya que en la colonia donde viven no ofrecen ese nivel de educación; considera que sus hijos tendrían mayores posibilidades de desarrollo en Estados Unidos. Además, piensa que si se quedan en Tijuana, Jaime podría estar expuesto a algún peligro por su participación en la organización de trabajadores, sabe que las

maquiladoras no brindan estabilidad en el trabajo y que los salarios empeoran cada día, situación a la que se suman las condiciones de desempleo y bajo crecimiento en el país.

¿Deben permanecer Jaime, Odelia y sus hijos en México o pasar a Estados Unidos y empezar una nueva vida?

### *Orientaciones para la toma de decisiones*

Es importante ir más allá de la lectura del texto del caso y generar argumentos originales y plausibles para decidir qué deben hacer Odelia y Jaime. En tal sentido, la discusión requiere pasar del análisis concreto de lo que Ofelia y Jaime deben hacer al plano del análisis del contexto que da razón del proceso migratorio de mexicanos a Estados Unidos, para fundamentar la decisión que consideren pertinente. Por esa razón, es necesario que los alumnos cuenten con el conocimiento de los siguientes aspectos:

- Causas históricas de la migración de mexicanos a Estados Unidos.
- Regiones estadounidenses a las que migran gran parte de los mexicanos y actividades para las que son contratados.
- Repercusiones de la migración mexicana a EUA, en relación con los siguientes aspectos:
  - a) Las condiciones laborales y de vida que han enfrentado los migrantes indocumentados.
  - b) La política que los gobiernos de EUA y México han aplicado para subsanar la problemática derivada de la migración de mexicanos a ese país.
- Las posibles soluciones propuestas por los expertos para atender dicha problemática.

Con base en el conocimiento de dichos aspectos, los alumnos tendrían mayores fundamentos para justificar la decisión que asuman, en correspondencia con el papel que juegan Jaime, Odelia y María en el caso expuesto. Para tal efecto, las preguntas guía de discusión del caso serían las siguientes:

- ¿Deben permanecer Jaime, Odelia y sus hijos en México o pasar a Estados Unidos y empezar una nueva vida? ¿Por qué? Considerar en este caso las múltiples causas de la migración de mexicanos a Estados Unidos, además de las repercusiones de la migración en relación con las condiciones laborales y de vida que han enfrentado los migrantes indocumentados.
- ¿Cuáles son los pros y los contras de que migren Jaime y Odelia? Tomar en cuenta las repercusiones de la migración en relación con las condiciones laborales y de vida que han enfrentado los migrantes indocumentados, así como la política que los gobiernos de EUA y México han aplicado para atender la problemática derivada de semejante situación.
- ¿Qué situaciones de orden nacional justifican que Jaime y Odelia coincidan en que su vida podría mejorar si migran? Tomar en cuenta la situación actual del país.
- ¿Qué factores históricos podría plantear María para convencer a Jaime y Odelia de que permanezcan en el país? Considerar las repercusiones de la migración en relación con las condiciones laborales y de vida que han enfrentado los migrantes indocumentados, así como experiencias de migración regulada, como el Programa Bracero.
- ¿Qué acciones podrían sugerir María, Odelia y Jaime para subsanar la problemática derivada de la migración a EUA? Contemplar las posibles soluciones propuestas por los expertos.

Es conveniente considerar que al asumir el rol de uno de los personajes del caso, la toma de decisiones y la emisión de puntos de vista implica comprender las acciones y emociones de los sujetos históricos en su contexto, por lo que se requiere una actitud de tolerancia y respeto a la singularidad de los otros, así como a la diversidad de formas de ser y de pensar.